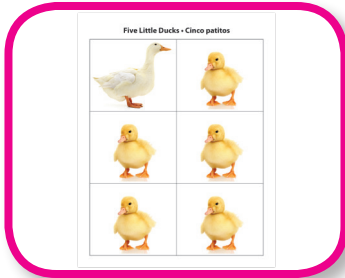


Number Concepts

Learning Experiences



Five Little Ducks
18-36 months



One, Two, Three Jump
18-36 months



Stories about Three
18-36 months



More or Less
24-36 months

Before Your Home Visit

Visit portal.frogstreet.com to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

Did You Know?

Many toddlers may count to five by age two but this doesn't mean they understand the concept of the number five. When you count with children, they are learning to memorize the count sequence. Memorizing the sequence of numbers can be misleading and cause a toddler, as well as the adults around him, to assume he has more understanding of numbers than he does. This assumption may lead parents, teachers, and caregivers to skip teaching important number readiness skills a child needs for understanding more complex number concepts.

Children can better understand number concepts when they actively touch items you are counting. They touch one item each time you say a number. Counting also makes more sense to little ones when you count naturally through the day using your daily routine. For example, you can count the number of plates needed to set the table, apples you need to buy at the grocery store, or steps you take to walk from the kitchen to a bedroom.

Call attention to the times you use numbers during the day, such as when paying a bill, looking for an address, or finding a page in a book. Little ones learn the importance of numbers by watching how numbers are used. Little ones can also begin to understand the concept of quantity described by the words *more* and *less*.

Learning Experiences

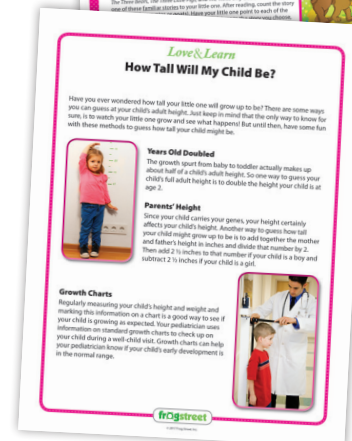
Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

Parent Education

Share "How Tall Will My Child Be?" with parents.

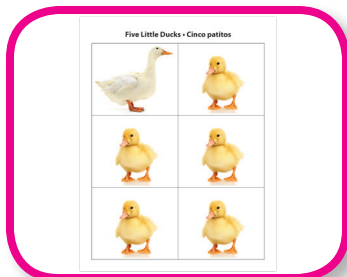
Literature Connection

Share the book *Five Little Ladybugs* with families.



Conceptos numéricos

Experiencias que enseñan



Cinco patitos
De 18 a 36 meses



Uno, dos, tres, ¡salta!
De 18 a 36 meses



Cuentos de tres
De 18 a 36 meses



Más o menos
De 24 a 36 meses

Antes de su visita a la casa

Ingrese a portal.frogstreet.com para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

¿Lo sabía?

Muchos niños pequeños podrían saber contar hasta cinco cuando tienen dos años pero esto no significa que entiendan el concepto del número cinco. Cuando usted cuenta con los niños, ellos aprenden a memorizar la secuencia de números. Memorizar la secuencia de números puede ser engañoso y hacer que un niño y los adultos que lo rodean, asuman que el pequeño comprende más lo que son los números de lo que es en realidad. Esta suposición puede llevar a los padres, maestros y cuidadores a dejar de enseñar destrezas importantes de preparación numérica que el niño necesita para entender conceptos numéricos más complejos.

Los niños entienden mejor los conceptos numéricos cuando tocan activamente los objetos que usted está contando. Contar tiene también más sentido para los pequeños cuando usted cuenta naturalmente durante el día usando su rutina diaria. Por ejemplo, podría contar el número de platos que se necesitan para poner la mesa, las manzanas que debe comprar en la tienda o los pasos que hay de la cocina al cuarto.

Haga que el niño preste atención a las veces en que usted usa números durante el día, como cuando paga una factura, busca una dirección o busca la página de un libro. Los niños aprenden la importancia de los números mirando cómo se usan. Los niños también podrían empezar a entender el concepto de cantidad descrito por las palabras *más* y *menos*.

Experiencias que enseñan

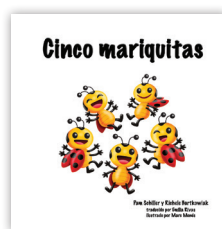
Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

Educar a los padres

Comparta con los padres el texto: "¿Cuánto medirá mi hijo?"

Conexión con la literatura

Comparta con la familia el libro *Cinco mariquitas*.



Five Little Ducks

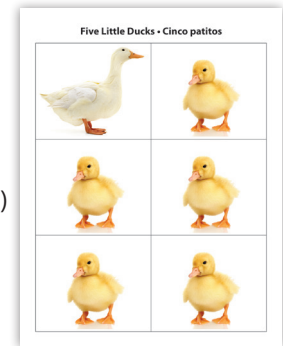
Did You Know?

Begin to introduce numbers to your child by counting small sets (1-5) of items in your everyday routine. For example, you might count the buttons on your child's shirt while getting dressed.

Objectives

- C-8.** Develops sense of number and quantity.
- C-12.** Uses objects or symbols to represent something else.

Sing "Five Little Ducks" (available at portal.frogstreet.com). Place five objects (duck pictures, yellow pompoms, rocks) to represent yellow ducks on a sheet of blue construction paper (lake) and act out the duck story as you sing. Invite your child to have fun moving the "ducks."



Five Little Ducks

Five little ducks went out one day,
Over the hill and far away,
Mama Duck called with a "quack, quack, quack."
Four little ducks came swimming back.

Repeat the verse with one less duck going out to play each time and each time one less duck coming back. When you sing the last verse with one little duck going out to play, have Mama Duck call with all "five little ducks came swimming back."

Cinco patitos

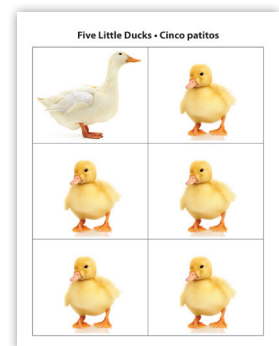
¿Lo sabía?

Empiece a presentarle los números a su hijo contando grupos pequeños (1 a 5) de cosas de la rutina diaria. Por ejemplo, usted podría contar los botones de la camisa de su hijo mientras lo viste.

Objetivos

- C-8.** Desarrolla el sentido de número y cantidad.
- C-12.** Usa objetos o símbolos para representar algo más.

Cante "Cinco patitos" (disponible en portal.frogstreet.com). Ponga cinco objetos (dibujos de patos, pompones amarillos, piedras) que representen a unos patitos sobre una hoja de cartulina azul (lago) y escenifique el cuento de los patos mientras canta. Invite a su hijo a divertirse moviendo los "patos".



Cinco patitos

Cinco patitos se fueron a pasear;
por las montañas y más allá.
El papá los llamó: ¡Cua! ¡Cua! ¡Cua!
Y **cuatro** patitos regresaron sin tardar.

Repita cada verso con un patito menos que se va a jugar y un patito menos que regresa. Cuando llegue al último verso con un solo patito que sale a jugar, haga que la mamá pata los llame a todos con "y los cinco patitos regresaron sin tardar".

One, Two, Three Jump

Did You Know?

Fun counting games and songs are a great way to laugh, have fun, and expose your little one to the concepts of numbers and counting.

Objectives

- C-8.** Develops sense of number and quantity.
- SE-1.** Interacts in predictable and positive ways with familiar adults.

This game is always a favorite for young toddlers. You will need another adult (family member or friend) to help. Each adult holds one of the child's hands standing on either side of the child. Count, "one, two, three" as your toddler takes three steps forward with you. Then say, "jump!" and lift your little one off his feet by lifting your arms and swinging your child forward.



Uno, dos, tres, ¡salta!

¿Lo sabía?

Los juegos y canciones de contar son una buena manera de reír, divertirse y exponer a su pequeño a los conceptos de los números y de contar.

Objetivos

- C-8.** Desarrolla el sentido de número y cantidad.
- SE-1.** Interactúa de maneras predecibles y positivas con adultos conocidos.

Este juego siempre es el preferido de los niños pequeños. Necesitará a otro adulto (miembro de la familia o amigo) para que lo ayude. Cada adulto se pone a un lado del niño y le sujeta una mano. Cuenten: "uno, dos, tres" mientras todos dan tres pasos hacia adelante. Luego digan: "¡Salta!" y levanten al niño por los brazos mientras lo balancean hacia adelante.



Stories about Three

Did You Know?

After you finish reading a favorite story, choose something from the story to discuss with your little one. For example, for books that include numbers, talk about the numbers and count items from the story.

Objectives

C-8. Develops sense of number and quantity.

LC-12. Comprehends meaning from pictures and stories.

Many favorite traditional tales are built around the number three, such as *The Three Bears*, *The Three Little Pigs*, and *The Three Billy Goats Gruff*. Read one of these familiar stories to your little one. After reading, count the story characters (bears, pigs or goats). Have your little one point to each of the characters as you count. Count other sets of three in the story you choose, such as bowls, chairs, beds, or houses.



Cuentos de tres

¿Lo sabía?

Después de terminar de leer un cuento favorito, escoja algo del cuento para hablar con su pequeño. Por ejemplo, si se trata de un libro con números, hablen sobre los números y cuenten las cosas del cuento.

Objetivos

C-8. Desarrolla el sentido de número y cantidad.

LC-12. Comprende el significado de dibujos y cuentos.

Muchos cuentos tradicionales se desarrollan alrededor del número tres, como *Los tres osos*, *Los tres cerditos* y *Los tres chivos*. Lea uno de estos cuentos conocidos a su pequeño. Después de leer, cuente los personajes del cuento (osos, cerdos o chivos). Pida a su pequeño que señale a cada uno de los personajes mientras usted los cuenta. Cuente otro grupo de cosas de tres del cuento que usted escogió, como tazones, sillas, camas o cosas.



More or Less

Did You Know?

There are many skills children need to understand *before* they count. They need to have experiences sorting, copying, and creating patterns. "Math" doesn't start with counting but giving your little one a knowledge of everyday counting is helpful for showing how important numbers are in our lives.

Objectives

- C-7.** Uses reasoning and planning to solve problems.
- C-8.** Develops sense of number and quantity.

Teach your little one about quantity: *more* and *less*. Place two cookies on one paper plate and three cookies on a second plate. Ask your toddler which plate of cookies she would like to have. She will most likely choose the plate with three cookies. Ask her why she chose this plate. When she says because it has *more* cookies, tell her you want to make sure this is correct. Line the cookies up in two horizontal lines on one plate. Count the cookies in each line. Point out that the line of three cookies has one *more* than the line of two cookies. Challenge your toddler to count the lines of cookies. On another day, repeat this activity with other items your child finds interesting.



Más o menos

¿Lo sabía?

Hay muchas destrezas que los niños deben entender *antes* de contar. Deben tener experiencia clasificando, copiando y creando patrones. Las matemáticas no empiezan con contar, pero darle a su pequeño el conocimiento de contar de todos días ayuda a demostrar lo importante que los números son en nuestras vidas.

Objetivos

- C-7.** Usa el razonamiento y la planificación para resolver problemas.
- C-8.** Desarrolla el sentido de número y cantidad.

Enseñe a su hijo lo que es cantidad: *más* y *menos*. Ponga dos galletas en un plato de papel y tres galletas en un segundo plato. Pregunte a su hijo cuál plato de galletas quiere. Lo más probable es que escoja el plato con las tres galletas. Pregúntele por qué escogió este plato. Si le dice que fue porque tiene más galletas, dígame que usted quiere asegurarse de que esto es correcto. Ponga a las galletas en dos filas horizontales sobre un plato. Cuente las galletas de cada fila. Indique que la fila de tres galletas tiene una *más* que la fila de dos galletas. Desafíe a su hijo a contar las filas de galletas. Otro día, repita esta actividad con otras cosas que su hijo encuentre interesantes.



Love & Learn

How Tall Will My Child Be?

Have you ever wondered how tall your little one will grow up to be? There are some ways you can guess at your child's adult height. Just keep in mind that the only way to know for sure, is to watch your little one grow and see what happens! But until then, have some fun with these methods to guess how tall your child might be.



Years Old Doubled

The growth spurt from baby to toddler actually makes up about half of a child's adult height. So one way to guess your child's full adult height is to double the height your child is at age 2.

Parents' Height

Since your child carries your genes, your height certainly affects your child's height. Another way to guess how tall your child might grow up to be is to add together the mother and father's height in inches and divide that number by 2. Then add 2 ½ inches to that number if your child is a boy and subtract 2 ½ inches if your child is a girl.

Growth Charts

Regularly measuring your child's height and weight and marking this information on a chart is a good way to see if your child is growing as expected. Your pediatrician uses information on standard growth charts to check up on your child during a well-child visit. Growth charts can help your pediatrician know if your child's early development is in the normal range.



Love & Learn

¿Cuánto medirá mi hijo?

¿Alguna vez se ha preguntado cuánto medirá su hijo cuando sea adulto? Hay algunas maneras de adivinar la futura estatura de su hijo. Sólo debe recordar que la única manera de saberlo con seguridad es observar cómo crece su hijo y ver lo que sucede. Pero hasta ese entonces, diviértanse con estos métodos para adivinar lo que llegará a medir su hijo.



El doble de sus años

El cambio en tamaño de bebé a niño pequeño en realidad representa aproximadamente la mitad de la estatura que tendrá un niño cuando sea adulto. Así, una manera de adivinar la estatura que alcanzará su hijo cuando sea adulto es duplicar la estatura de su hijo a los dos años.

La estatura de los padres

Ya que su hijo lleva sus genes, la estatura que usted tiene afecta ciertamente la estatura de su hijo. Otra manera de adivinar la estatura que alcanzará su hijo es sumar la estatura del padre y de la madre en pulgadas y dividir ese número entre 2. Luego sumar 2 pulgadas y media al número si se trata de un niño o restar 2 pulgadas y media si es una niña.

Tablas de crecimiento

Medir la estatura y el peso de su hijo con regularidad y marcar esta información en una tabla es una buena manera de ver si el crecimiento de su hijo es el esperado. Su pediatra usa información de las tablas de crecimiento estándar para examinar a su hijo durante las visitas regulares. Las tablas de crecimiento ayudan a su pediatra a examinar a su hijo durante la visita regular. Las tablas de crecimiento ayudan a que su pediatra sepa si el desarrollo temprano de su hijo está en el rango normal.



Five Little Ducks • Cinco patitos

